



Piazza dei Martiri, 1/2 – 40121 Bologna
www.dislessia.it

Sezione Provinciale di Venezia

c/o Centro Civico "Aldo Masanello"
Via Paganini – 30035 Mirano (VE)

Recapito corrispondenza

Via Belluno, 18
30035 Mirano (VE)

Tel. 041431896

Mail: venezia@dislessia.it

L' A.I.D è riconosciuta presso il Ministero dell'Istruzione per la formazione degli insegnanti (D.M. 6 dicembre 2004)

Progetto "La scuola fa bene a tutti"

Individuazione delle difficoltà specifiche di apprendimento

PREMESSA

Nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura un numero rilevante di bambini frequentanti il primo anno della Scuola Primaria incontra difficoltà di vario genere, molte di queste sono recuperabili sul piano scolastico, altre vanno controllate con interventi mirati e specifici.

L'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento ed il conseguente intervento mirato al recupero delle difficoltà individuate contribuiscono concretamente non solo a prevenire il disagio e la dispersione scolastica, ma anche a distinguere gli aspetti più specificatamente legati agli apprendimenti rispetto a quelli più condizionati dallo sviluppo psicologico e relazionale.

La mancata acquisizione delle abilità strumentali oltre ad ostacolare gli apprendimenti successivi potrebbe determinare, nella scolarizzazione avanzata, ulteriori problematiche e disagi personali.

L'identificazione delle possibili situazioni di difficoltà, relative all'acquisizione del linguaggio e della letto scrittura, diventa prioritario nell'agire della scuola prima che tali difficoltà si strutturino.

L'Associazione Italiana Dislessia (AID) ha negli ultimi anni sperimentato una ricerca azione per l'individuazione e il recupero delle difficoltà, **La scuola fa bene a tutti**, a cura di Giacomo Stella, Adelmo Pagni e Concetta Pacifico. Referente scientifico prof. Giacomo Stella. I risultati di tale ricerca hanno confermato la validità del percorso e hanno mostrato l'efficacia dell'intervento di recupero effettuato dagli insegnanti inseriti in formazione.

PROGETTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto prevede la somministrazione di screening per l'individuazione di bambini in difficoltà di apprendimento, incontri di formazione nei confronti degli insegnanti del primo e del secondo anno della scuola primaria con interventi mirati per l'individuazione delle difficoltà nella prima fase di acquisizione della letto scrittura.

PER LE CLASSI PRIME

I bambini individuati "a rischio" al primo screening verranno sottoposti a interventi di stimolazione da parte degli insegnanti opportunamente preparati e formati. Gli interventi dovranno essere effettuati nel piccolo gruppo, per tre ore nell'arco della settimana.

PER LE CLASSI SECONDE

I bambini individuati "a rischio" allo screening verranno osservati nuovamente con delle prove appropriate.

Il percorso formativo per le insegnanti sarà stabilito all'inizio dell'Anno Scolastico di riferimento.

L'insegnante Referente Dislessia seguirà tutte le fasi di svolgimento del Progetto.

OBIETTIVI

- **Fornire** conoscenze adeguate sulle difficoltà specifiche di apprendimento e sulla loro evoluzione.
- **Individuazione** delle difficoltà nella prima fase di alfabetizzazione.
- **Fornire** strumenti di rilevazione delle difficoltà evidenziando le fasi critiche.
- **Fornire** strumenti di recupero delle difficoltà precoci di apprendimento della letto – scrittura
- **Dare ulteriori strumenti di conoscenza** all'insegnante **Referente dislessia** dell'Istituzione Scolastica.

RISULTATI ATTESI

- **Formazione** insegnanti sulle difficoltà specifiche di apprendimento
- **Identificazione** degli allievi/e attraverso prove scolastiche
- **Intervento** scolastico condotto con didattiche specifiche

ATTIVITA' PREVISTE: Classe prima e seconda

- **Formazione dei docenti della Scuola Primaria** finalizzata al recupero delle difficoltà
- **Preparazione dei Referenti Dislessia per la somministrazione delle prove e per una prima scrematura dei protocolli**
- **Screening bambini classe prima:** gennaio/maggio.
- **Screening bambini classe seconda** (bambini individuati "a rischio" nella classe prima)
- **Elaborazione, lettura dati e analisi di casi**

Tenuto presente che i Docenti delle scuole primarie appartenenti alla rete del CTI Chioggia, Cavarzere, Cona hanno già partecipato al Corso di formazione, gestito dall'AID, sulle tematiche connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento nell'A.S. 2012-13, si propone, per l'anno scolastico corrente, una rimodulazione del progetto che tenga conto del percorso già avviato e si focalizzi maggiormente sulle specificità dell'alunno con DSA. Il modello proposto riprende, pertanto, l'organizzazione già avviata e sarà gestito dalla Dott.ssa Dorotea Tagliapietra, logopedista dipendente dell'ULSS n. 13 – Mirano. E' auspicabile, e in questo senso si adopererà anche l'Associazione, la partecipazione/adesione del locale Distretto Sanitario.

ARGOMENTI TRATTATI NEGLI INCONTRI PER LE CLASSI PRIME

- **17 ottobre 2013**, dalle ore 16,30 alle ore 19,30, 1° incontro formativo "Consapevolezza fonologica e rapporto con il codice scritto"
- **24 ottobre 2013**, dalle ore 16,30 alle ore 19,30, 2° incontro formativo "Il percorso di acquisizione della lingua scritta e indicatori sulle difficoltà di apprendimento nella classe prima"
- **31 ottobre 2013**, dalle ore 16,30 alle ore 19,30, 3° incontro formativo "Lettura e scrittura, il ruolo dell'insegnante nell'individuazione precoce e nell'attivazione di laboratori interattivi"
- **ultima settimana di gennaio 2014:** Somministrazione prova di scrittura agli alunni delle classi prime.

- **Incontro restituzione prove** e condivisione attività di supporto rivolta agli alunni identificati a "rischio" ai quali viene proposto un incremento di stimolazione specifica da parte degli insegnanti che operano in sintonia con la logopedista.
(data da concordare tra Logopedista e Istituzione scolastica)
- **ultima settimana di maggio 2014:** Somministrazione prove di scrittura e lettura.
- Analisi di casi a rischio.
(data da concordare tra Logopedista e Istituzione scolastica)

CORREZIONE PROVE

La correzione delle prove, per le classi prime, è gestita dalla logopedista che provvederà alla restituzione ai docenti, mentre per le classi seconde è gestita dai docenti in collaborazione con la logopedista.

DURATA DEL PROGETTO

Di anno in anno, per cinque anni.

COORDINAMENTO PROGETTO

Il Coordinamento delle attività previste dal progetto sarà tenuto dall'AID Sezione Provinciale di Venezia.

ATTIVITA' INTEGRATIVA (facoltativa)

(Invito congiunto: AID – I.C.)

- Incontro di presentazione del progetto ai genitori degli alunni frequentanti la prima classe della scuola primaria.